

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/ И. Ю. Петрова /
И. О. Ф.

«25» апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Логистика в строительстве
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)


Направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника магистр

Разработчик:


доцент, к.э.н.
(занимаемая должность,
ученая степень, ученое звание)


(подпись)

А.Ю.Вайчулис
(инициалы, фамилия)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика строительства»


Протокол № 10 от 17.04. 2019 г.

Заведующий кафедрой /  / И.И. Потапова
(подпись)

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»


Направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

 / И.И. Потапова /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Начальник УМУ  / И.В. Андришкин /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Специалист УМУ  / О.В. Викторович
(подпись) (инициалы, фамилия)

Начальник УИТ  / С.В. Тертузов /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Заведующая научной библиотекой  / Р.С. Хайдаржанова /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ	10
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	13
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Логистика в строительстве» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовка 38.04.01 «Экономика».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-1-способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

ПК -7-способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, программу исследований (ПК -1);

- стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК -1);

- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).

Владеть:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК -1);

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК -7).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина **Б1.В.ДВ.04.01** «Логистика в строительстве» реализуется в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной (элективные дисциплины (по выбору)) части.

Дисциплина базируется на основах дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», изучаемых ранее.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр – 4 з.е. всего -4 з.е.	3 семестр – 2 з.е.; 4 семестр - 2 з.е.; всего -4 з.е.
Лекции (Л)	3 семестр – 12 часов. Всего 12 часов	3 семестр – 4 часа; 4 семестр - 4 часа Всего: 8 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>	<i>учебным планом не предусмотрены.</i>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 22 часа всего - 22 часа	3 семестр – 2 часа; 4 семестр - 6 часов всего - 8 часов
Самостоятельная работа (СР)	3 семестр – 110 часов всего - 110 часов	3 семестр – 66 часов; 4 семестр - 62 часа всего –128 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	семестр – 3	семестр – 4
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр – 3	семестр – 4
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Задачи и функции логистики в строительстве	32	3	2	-	4	26	Контрольная работа экзамен
2.	Раздел 2. Логистика производственных процессов в строительстве	40		4	-	6	30	
3.	Раздел 3. Логистика распределения и сбыта	34		2	-	6	26	
4.	Раздел 4. Транспортная логистика	38		4	-	6	28	
Итого:		144		12		22	110	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Задачи и функции логистики в строительстве	32	3	2	-	-	30	Контрольная работа экзамен
2.	Раздел 2. Логистика производственных процессов в строительстве	40		2	-	2	36	
3.	Раздел 3. Логистика распределения и сбыта	34	4	2	-	2	30	
4.	Раздел 4. Транспортная логистика	38		2	-	4	32	
Итого:		144		8		8	128	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий.

№	Наименование раздела	Содержание
1.	Раздел 1. Задачи и функции логистики в строительстве	Понятийный аппарат логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Принципы логистики в строительстве. Определение понятий, задач и функций логистики. Факторы развития логистики. Уровни развития логистики. Концепция логистики. Эволюция подходов к логистике. Экономические компромиссы. Повышение конкурентоспособности фирм. Основные требования
2.	Раздел 2. Логистика производственных процессов в строительстве	Цели и пути повышения организованности материальных потоков в строительном производстве. Требования к организации и управлению материальными потоками. Законы организации производственных процессов. Логистика в строительстве производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве. Организация производственного процесса в пространстве и во времени.
3.	Раздел 3. Логистика распределения и сбыта	Логистика в строительстве и маркетинг. Каналы распределения товаров. Логистика в строительстве запасов Товарно-материальные запасы. Системы управления запасами, Виды запасов. Основы проектирования системы управления запасами. Запасы. Логистика в строительстве складирования. Роль складирования в логистической системе. Основные проблемы функционирования складов. Логистический процесс на складе.
4.	Раздел 4. Транспортная логистика	Транспортная Логистика в строительстве в строительстве Влияние логистики на транспорт. Политика транспортных предприятий. Системы сбора и распределения грузов. Логистика в строительстве сервисного обслуживания. Основные функции управления. Механизмы меж функциональной координации. Контролинг в логистических системах.

5.2.2. Содержание лабораторных занятий учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий.

№	Наименование раздела	Содержание
1.	Раздел 1. Задачи и функции логистики в строительстве	Входное тестирование. Принципы логистики в строительстве. Определение понятий, задач и функций логистики. Факторы развития логистики. Уровни развития логистики. Концепция логистики. Эволюция подходов к логистике. Экономические компромиссы. Повышение конкурентоспособности фирм. Основные требования логистики

2.	Раздел 2. Логистика производственных процессов в строительстве	Законы организации производственных процессов. Логистика в строительстве производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве. Организация производственного процесса в пространстве и во времени.
3.	Раздел 3. Логистика распределения и сбыта	Логистика в строительстве и маркетинг. Каналы распределения товаров. Логистика в строительстве запасов. Товарно-материальные запасы. Системы управления запасами. Виды запасов. Основы проектирования системы управления запасами.
4.	Раздел 4. Транспортная логистика	Транспортная Логистика в строительстве. Влияние логистики на транспорт. Политика транспортных предприятий. Системы сбора и распределения грузов. Логистика в строительстве сервисного обслуживания.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1.	Раздел 1. Задачи и функции логистики в строительстве	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Понятийный аппарат логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Принципы логистики. Определение понятий, задач и функций логистики. Факторы развития логистики. Уровни развития логистики. Концепция логистики. Эволюция подходов к логистике. Экономические компромиссы. Повышение конкурентоспособности фирм. Основные требования логистики. Информационные логистические системы. Информационная инфраструктура. Цели и роль информационных потоков. Подготовка к контрольной работе, подготовка к экзамену, подготовка к итоговому тестированию.	[1]
2.	Раздел 2. Логистика производственных процессов в строительстве	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве. Требования к организации и управлению материальными потоками. Законы организации производственных процессов. Логистика в строительстве производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве. Организация производственного процесса в пространстве и во времени. Подготовка к контрольной работе, подготовка к экзамену, подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [4]

3.	Раздел 3. Логистика распределения и сбыта	Подготовка к практическим занятиям, по следующим темам: Логистика в строительстве и маркетинг. Каналы распределения товаров. Логистика в строительстве запасов Товарно-материальные запасы. Системы управления запасами. Виды запасов. Основы проектирования системы управления запасами. Подготовка к контрольной работе, подготовка к экзамену, подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [4]
4.	Раздел 4. Транспортная логистика	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Транспортная Логистика в строительстве в строительстве Влияние логистики на транспорт. Политика транспортных предприятий. Системы сбора и распределения грузов. Логистика в строительстве обслуживания. Основные функции управления. Механизмы межфункциональной координации. Контролинг в логистических системах. Подготовка к контрольной работе, подготовка к экзамену, подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [4]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1.	Раздел 1. Задачи и функции логистики в строительстве	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Понятийный аппарат логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Принципы логистики. Определение понятий, задач и функций логистики. Факторы развития логистики. Уровни развития логистики. Концепция логистики. Эволюция подходов к логистике. Экономические компромиссы. Повышение конкурентоспособности фирм. Основные требования логистики. Информационные логистические системы. Информационная инфраструктура. Цели и роль информационных потоков. Подготовка к контрольной работе, подготовка к экзамену, подготовка к итоговому тестированию.	[1]
2.	Раздел 2. Логистика производственных процессов в строительстве	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве. Требования к организации и управлению материальными потоками. Законы организации производственных процессов. Логистика в строительстве производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве. Организация производственного процесса в пространстве и во времени. Подготовка	[1], [2], [3], [4]

		к контрольной работе, подготовка к экзамену, подготовка к итоговому тестированию.	
3.	Раздел 3. Логистика распределения сбыта	Подготовка к практическим занятиям, но следующим темам: Логистика в строительстве и маркетинг. Каналы распределения товаров. Логистика в строительстве запасов Товарно-материальные запасы. Системы управления запасами. Виды запасов. Основы проектирования системы управления запасами. Подготовка к контрольной работе, подготовка к экзамену, подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [4]
4.	Раздел 4. Транспортная логистика	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Транспортная Логистика в строительстве в строительстве Влияние логистики на транспорт. Политика транспортных предприятий. Системы сбора и распределения грузов. Логистика в строительстве обслуживания. Основные функции управления. Механизмы межфункциональной координации. Контроллинг в логистических системах. Подготовка к контрольной работе, подготовка к экзамену, подготовка к итоговому тестированию.	[1], [2], [3], [4]

5.2.5. Темы контрольных работ

1. Исторические аспекты развития науки логистика.
2. Роль логистики в условиях рынка.
3. Этапы развития логистики.
4. Макрологистика и микро логистика их задачи и функции.
5. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства.
6. Виды логистических систем.
7. Моделирование логистики.
8. Экспертные системы в логистике.
9. Характеристика функциональных особенностей логистики.
10. Сущность и задачи закупочной логистики.
11. Понятие производственной логистики, ее задачи и функции.
12. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике.
13. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.
14. Распределительная логистика ее функции и задачи.
15. Сущность и задачи транспортной логистики.
16. Понятие материального запаса в логистике и причины их создания.
17. Виды складов и краткая характеристика складских операций.
18. Уровень и критерии качества логистического обслуживания.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ «учебным планом не предусмотрены».

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Лекция</u></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>
<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none">– конспектирование (составление тезисов) лекций;– решение задач;– работу со справочной и методической литературой;– работу с нормативными правовыми актами;– участие в тестировании и др. <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none">– повторение лекционного материала;– подготовки к практическим занятиям;– изучения учебной и научной литературы;– изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);– решения задач, выданных на практических занятиях;– подготовки к контрольной работе, к тестированию и т.д.;– подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
<p><u>Контрольная работа</u></p> <p>Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических (лабораторных) занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы</p>

полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к экзамену

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Логистика в строительстве».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Логистика в строительстве» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий по дисциплине «Логистика в строительстве» с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практические занятия – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Логистика в строительстве» проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация – представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов

Лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний, обучающихся и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «Логистика в строительстве» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Гаджинский А. М. Логистика: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. — 420 с. - 978-5-394-02059-9 - Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=135044&sr=1
2. Левкин Г. Г. Коммерческая логистика: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 207 с. - 978-5-4475-8680-5 - Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446237&sr=1
3. Тебекин А.В. Логистика; учебник [Электронный ресурс] / М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2016. —356с.- 978-5-394-00571-8 - Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116481&sr=1

б) дополнительная учебная литература:

4. Левкин Г. Г. Основы логистики [Электронный ресурс] / М.: Инфра-Инженерия,2014. — 240 с. — 978-5-9729-0070-1- Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=234779&sr=1
5. Мочалин С. М., Левкин Г. Г., Терентьев А. В., Заруднев Д. И. Логистика: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.-Берлин: Директ-Медиа,2016. - 168 с. — 978-5-4475-5823-9 – Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439692&sr=1
6. Панасенко Е. В. Логистика: персонал, технологии, практика [Электронный ресурс] / М.: Инфра-Инженерия, 2011, - 224 с. - 978-5-9729-0034-3 - Режим доступа https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119452&sr=1

в) перечень учебно-методического обеспечения:

7. Вайчулис А.Ю. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Логистика в строительстве» АГАСУ.2017.
<http://moodle.aucu.ru/mod/resource/view.php?id=2>

г) перечень онлайн курсов:

8. <https://openedu.ru/> Курс логистика

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip
2. Office 365
3. Adobe Acrobat Reader DC.
4. Internet Explorer.
5. Apache Open Office.
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev Tools for Teaching
9. Kaspersky Endpoint Security.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета:
(<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека»
(<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fipt.ru/>)
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/search-patents>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Аудитория для лекционных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18б, аудитория № 209</p> <p>Аудитория для практических занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18б аудитория № 209</p> <p>Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18б аудитория № 209</p> <p>Аудитория для групповых и индивидуальных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18б, аудитория № 209</p>	<p>№ 209</p> <p>Комплект учебной мебели</p> <p>Демонстрационное оборудование</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p> <p>Стационарный мультимедийный комплект</p> <p>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2	<p>Аудитории для самостоятельной работы 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18а, Библиотека, читальный зал 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а аудитории 201,203</p>	<p>Библиотека, читальный зал</p> <p>Комплект учебной мебели</p> <p>Компьютеры - 4 шт.</p> <p>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>№ 201</p> <p>Комплект учебной мебели</p> <p>Компьютеры – 8 шт.</p> <p>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>№ 203</p> <p>Комплект учебной мебели</p> <p>Компьютеры – 8 шт.</p> <p>Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
3	<p>Аудитории для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 18б, аудитория № 201 а</p>	<p>№ 201а</p> <p>Комплект мебели</p>

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Логистика в строительстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Логистика в строительстве» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных

возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы
по дисциплине

Б1.В.ДВ.04.01 Логистика в строительстве

(наименование дисциплины с указанием блока)

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,

Направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

по программе магистратуры

Кузнецовым Сергеем Владимировичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Логистика в строительстве»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – *к.э.н., доцент Вайчулис Андрей Юрьевич*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Логистика в строительстве»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **30 марта 2015г., №321** и зарегистрированного в Минюсте России **22 апреля 2015, №36995**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной (элективные дисциплины (по выбору)) части Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Логистика в строительстве»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, владеть** соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Логистика в строительстве»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Логистика в строительстве»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Логистика в строительстве»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоение обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Логистика в строительстве»** представлены:

- тестовыми заданиями
- заданиями к контрольной работе
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Логистика в строительстве»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.ДВ.04.01 «Логистика в строительстве»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **доцентом Вайчулисом Андреем Юрьевичем** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «АМС»



С.В. Кузнецов
И.О.Ф

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы
по дисциплине

Б1.В.ДВ.04.01 Логистика в строительстве

(наименование дисциплины с указанием блока)

ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»,

Направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

по программе магистратуры

Никулиной Тамарой Николаевной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Логистика в строительстве»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Экономика строительства»** (разработчик – *к.э.н., доцент Вайчулис Андрей Юрьевич*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Логистика в строительстве»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **30 марта 2015г., №321** и зарегистрированного в Минюсте России **22 апреля 2015, №36995**.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к вариативной (элективные дисциплины (по выбору)) части Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Логистика в строительстве»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, владеть соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Логистика в строительстве»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **экзамена**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **38.04.01 «Экономика»** и специфике дисциплины **«Логистика в строительстве»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Логистика в строительстве»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Экономика строительства»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, освоение обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Логистика в строительстве»** представлены:

- тестовыми заданиями
- заданиями к контрольной работе
- вопросами к экзамену.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Логистика в строительстве»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **Б1.В.ДВ.04.01 «Логистика в строительстве»** ОПОП ВО по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»**, по программе **магистратуры**, разработанная **доцентом Вайчулисом Андреем Юрьевичем** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) **«Экономика фирмы и отраслевых рынков»** и могут быть рекомендованы к использованию.



Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Логистика в строительстве» по направлению 38.04.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Логистика в строительстве» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Учебная дисциплина «Логистика в строительстве» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» вариативной (элективные дисциплины (по выбору)) части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», изучаемых ранее.

Краткое содержание дисциплины:

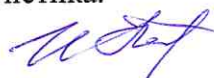
Раздел 1. Задачи и функции логистики в строительстве.

Раздел 2. Логистика производственных процессов в строительстве.

Раздел 3. Логистика распределения и сбыта.

Раздел 4. Транспортная логистика.

Заведующий кафедрой



И.И.Потапова

подпись

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор



/ И.Ю. Петрова /
и. о. ф.

«25» апреля 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины Логистика в строительстве
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)


Кафедра «Экономика строительства»

Квалификация выпускника магистр

Астрахань – 2019

Разработчик:

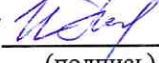
доцент, к.э.н.
(занимаемая должность,
ученая степень, ученое звание)


(подпись)

А.Ю.Вайчулис
(инициалы, фамилия)


Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры
«Экономика строительства»


Протокол № 10 от 17.04. 2019 г.

Заведующий кафедрой /  / И.И. Потапова
(подпись)

Согласовано:

Председатель МКН «Экономика»
профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

 / И.И. Потапова /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Начальник УМУ  / И.В. Аисюткас /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Специалист УМУ  / Ю.В. Микобабилия
(подпись) (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей контроля успеваемости	5
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
1.2.3. Шкала оценивания	7
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Перечень и характеристика процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4. Приложение	

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1РПД)				Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	4	
1	2	3	4	5	6	7
ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования	Знать: результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, программу исследований	X	X	X	X	Вопросы к экзамену (1-7)
	Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	X	X	X	X	Тестовые задания (итоговое тестирование) (1-15), Вопросы к экзамену (8-15)
	Владеть: способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	X	X	X	X	Тестовые задания (итоговое тестирование) (1-15), Контрольная работа (1-15)
ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Знать: стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	X	X	X	X	Вопросы к экзамену (16-23)
	Уметь: разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	X	X	X	X	Тестовые задания (итоговое тестирование) (16-29), Вопросы к экзамену (24-31)
	Владеть: способности разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	X	X	X	X	Тестовые задания (итоговое тестирование) (16-29), Контрольная работа (16-33)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями и, выявлять перспективные направления, составлять	Знает (ПК-1) - результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, программу исследований.	Обучающийся не знает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, программу исследований.	Обучающийся знает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	Обучающийся знает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, программу исследований.	Обучающийся в совершенстве знает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, программу исследований.
	Умеет (ПК-1) - обобщать и критически оценивать результаты, полученные	Обучающийся не умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные	Обучающийся умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные	Обучающийся умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными	Обучающийся в совершенстве умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и

программу исследования	отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления.	исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.
	Владеть (ПК-1) – способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Обучающийся не владеет методикой оценки результатов, этапы формирования программы исследования, основы.	Обучающийся владеет методикой оценки результатов, этапы формирования программы исследования	Обучающийся владеет методикой оценки результатов, этапы формирования программы исследования, основы.	Обучающийся в совершенстве владеет методикой оценки результатов, этапы формирования программы исследования, основы.
ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на	Знает (ПК-7) - стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	Обучающийся не знает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	Обучающийся знает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	Обучающийся знает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках и интерпретацию полученных результатов.	Обучающийся в совершенстве знает стратегии поведения экономических агентов на различных рынках и интерпретацию полученных результатов.

различных рынках.	Умеет (ПК-7) - разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся не умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	Обучающийся умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Способен анализировать полученные результаты и делать соответствующие выводы.	Обучающийся в совершенстве умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Способен анализировать полученные результаты и делать выводы.
	Владеть (ПК-7) – способности разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	Обучающийся не владеет способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	Обучающийся владеет способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	Обучающийся владеет способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Способен анализировать данные.	Обучающийся в совершенстве владеет способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Способен анализировать данные

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

А. типовые вопросы (задания)

ПК-1 (знать)

1. Понятийный аппарат логистики в строительстве и факторы ее развития.
2. Организация производственных процессов во времени.
3. Основные функции логистического управления в строительстве.
4. Автоматизированная система управления в строительстве.
5. Концепция логистики в строительстве.
6. Логистика запасов в строительстве.
7. Информационная логистика.

ПК-1 (уметь)

8. Логистический процесс на складе.
9. Закупочная логистика.
10. Виды запасов.
11. Логистика производственных процессов.
12. Задачи и функции логистики .
13. Сбытовая логистика.
14. Оптимизация организации производственного процесса во времени.
15. Логистика запасов.

ПК-7 (знать)

16. Требования к организации и управлению материальными потоками в производстве.
17. Логистика складирования.
18. Механизмы функционирования закупочной логистики.
19. Транспорт в условиях логистики.
20. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм.
21. Организация логистического управления.
22. Факторы развития логистики.
23. Оптимизация транспортных перевозок

ПК-7 (уметь)

24. Факторы и тенденции развития логистики в строительстве.
25. Производственная логистика.
26. Принципы оптимизации производственных запасов.
27. Этапы развития логистики.
28. Механизм закупочной логистики.
29. Организация логистических процессов в пространстве.
30. Диспетчеризация в управлении оперативными процессами.
31. Транспортная логистика

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа

а) типовые вопросы (задания)

ПК-1 (Владеть)

1. Роль логистики в условиях рынка.
2. Этапы развития логистики.
3. Макрологистика и микрологистика их задачи и функции.
4. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства.
5. Виды логистических систем.
6. Моделирование логистики.
7. Экспертные системы в логистике.
8. Характеристика функциональных особенностей логистики.
9. Сущность и задачи закупочной логистики.
10. Понятие производственной логистики, ее задачи и функции.
11. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике.
12. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.
13. Распределительная логистика ее функции задачи.

14. Сущность и задачи транспортной логистики.
15. Понятие материального запаса в логистике и причины их создания.

ПК-7 (Владеть)

16. Виды складов и краткая характеристика складских операций.
17. Уровень и критерии качества логистического обслуживания.
18. Концепция логистики.
19. Логистика запасов.
20. Информационная логистика.
21. Логистический процесс на складе.
22. Закупочная логистика.
23. Виды запасов.
24. Логистика производственных процессов.
25. Задачи и функции логистики
26. Сбытовая логистика.
27. Оптимизация организации производственного процесса во времени.
28. Логистика запасов.
29. Требования к организации и управлению материальными потоками в производстве.
30. Логистика складирования.
31. Механизмы функционирования закупочной логистики.
32. Транспорт в условиях логистики.
33. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности фирм.

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.
2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.
3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).
4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта, не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.3. Тест

- а) Типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложение 1);
б) Типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложение 2)

в) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
2	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/не зачтено	Тетрадь для контрольных работ. журнал успеваемости преподавателя
3.	Тест	Систематически на занятиях	Зачтено/ не зачтено	журнал учета успеваемости преподавателя

Тест

Типовой комплект заданий для входного тестирования

- 1) Обобщая определения логистики, ее можно охарактеризовать как:
 1. науку о минимизации издержек;
 2. операции по транспортировке продукции;
 3. оптимизацию операций по погрузке – выгрузке;
 4. поток информации о товародвижении;
 5. науку управления материальными потоками от первичного источника до конечного потребителя с минимальными издержками.
- 2) Какие виды логистики выделяют западные специалисты?
 1. закупочную логистику, производственную, маркетинговую или распределительную логистику;
 2. функциональную логистику;
 3. компьютерную логистику;
 4. информационную логистику;
 5. транспортную логистику.
- 3) В логистической цепи выделяются следующие звенья:
 1. поставка материалов, сырья и полуфабрикатов;
 2. хранение продукции и сырья;
 3. производство товаров;
 4. распределение и потребление готовой продукции;
 5. верно все вышеперечисленное.
- 4) Главная задача логистики состоит в ...
 1. обеспечении наибольшей эффективности работы фирмы;
 2. повышении рыночной доли фирмы;
 3. получении преимуществ фирмы перед конкурентами;
 4. верно 1,2,3;
 5. верно 2 и 3.
- 5) Назовите функции логистики в соответствии с ее современными задачами:
 1. текущие и контрольные;
 2. перспективные и интегрированные;
 3. направляющие и информационные;
 4. оперативные и координационные;
 5. директивные и стратегические.
- 6) Какова доля от ВВП продукции товародвижения в западных странах?
 1. более 20 %;
 2. 93 %;
 3. 44 %;
 4. 5 %;
 5. нет правильного ответа.
- 7) Укажите факторы, которые, на Ваш взгляд, определили развитие логистики:
 1. стремление фирм к сокращению временных и денежных затрат;
 2. усложнение системы рыночных отношений;
 3. повышение требований к качественным характеристикам процесса распределения;
 4. создание гибких производственных систем;
 5. верно все вышеперечисленное.
- 8) Что сыграло важную роль в создании объективных возможностей для развития логистики?

1. разработка теории компромиссов;
 2. оптимизация товародвижения;
 3. создание гибких производственных структур;
 4. технический прогресс в средствах связи и информатики;
 5. разработка теории систем.
- 9) Перечислите показатели, за которыми следит автоматическая система контроля логистики:
1. наличие полуфабрикатов и выпуск готовой продукции;
 2. состояние производственных запасов;
 3. объем поставок материалов и комплектующих деталей и степень выполнения заказов;
 4. место нахождения грузов на пути от производителя до потребителя;
 5. все вышеперечисленное.
- 10) В какое время начался процесс координации инвестиций в создание межнациональной логистической инфраструктуры в странах Европейского Сообщества?
1. в конце 70-х – середине 80-х годов.
 2. в начале 80-х годов;
 3. в конце 80-х годов;
 4. в начале 90-х годов;
 5. в конце 90-х годов.
- 11) Для какой стадии развития логистики характерен следующий момент: компании работают на основе выполнения сменно-суточных плановых заданий?
1. для первой;
 2. для второй;
 3. для третьей;
 4. для четвертой;
 5. для всех.
- 12) Работа какой логистической системы оценивается, исходя из сопоставления данных сметы расходов и реальных затрат?
1. системы логистики первого уровня развития;
 2. системы логистики второго уровня развития;
 3. системы логистики третьего уровня развития;
 4. системы логистики четвертого уровня развития;
 5. системы логистики любого уровня развития.
- 13) Компании, использующие логистические системы четвертого уровня развития, интегрируют процессы планирования и контроля операций логистики с операциями
1. маркетинга;
 2. сбыта;
 3. производства;
 4. финансов;
 5. верно все вышеперечисленное.
- 14) С учетом каких требований оценивается работа логистических систем четвертого уровня развития?
1. международных стандартов;
 2. российских стандартов;
 3. отраслевых стандартов;
 4. стандартов качества;
 5. стандартов сервиса.
- 15) Назовите периоды развития систем товародвижения материальной продукции.

1. дологистический, классической логистики и период неологистики;
 2. первичный, вторичный;
 3. сырьевой, материальный;
 4. исходный, производный;
 5. изначальный, продолжительный.
- 16) Назовите отличительную черту периода классической логистики, начавшегося в начале 60-х годов:
1. организация оптимальных перевозок;
 2. концептуальный подход, минимизация затрат;
 3. компромиссный подход, максимизация затрат;
 4. создание логистических систем на фирмах;
 5. оптимальный режим, снижение расходов.
- 17) Какой процесс идет одновременно с эволюцией концепции логистики?
1. разработка методических основ калькуляции издержек;
 2. выявление структуры себестоимости;
 3. измерение расходов на транспортировку;
 4. подсчет затрат на складирование;
 5. анализ логистических издержек.
- 18) Как называется определение целей, которые должны быть достигнуты логистической системой в рамках определенной ситуации «продукт – рынок»?
1. стратегия;
 2. разработка «миссий»;
 3. маркетинг;
 4. оптимизация;
 5. функциональность.
- 19) Что может формулироваться как достижение с минимальными расходами наибольшей доли суммарных поставок товаров потребителям в удобные для них сроки, при соблюдении требуемой партионности и интервалов отправок?
1. идея функциональных компромиссов;
 2. концепция «полных издержек распределения»;
 3. миссия;
 4. метод суммарных издержек;
 5. «принцип одного зонтика».
- 20) Какие уровни решений в области распределения товаров охватывает сфера влияния экономических компромиссов?
1. функциональный;
 2. низший;
 3. высший;
 4. средний;
 5. стратегический, организационный и оперативный.

Тест

Типовой комплекс заданий для итогового тестирования

ПК-1 (уметь, владеть):

1. Что в переводе с греческого означает термин «логистика»?
 - А. «искусство вычислять, рассуждать»
 - В. «искусство прогнозировать, управлять»
 - С. «искусство принимать, реализовывать»
2. Создателем первых научных трудов по логистике принято считать?
 - А. А. Смит
 - В. А. Жомини
 - С. Р.Оуэн
3. Логистика — это?
 - А. наука о планировании, контроле и управлении, транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутризаводской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передача, хранение и обработка информации
 - В. управлением всеми физическими операциями, которые необходимо выполнять при доставке товаров от поставщика к потребителю
 - С. анализ рынка поставщиков и потребителей, соотношение спроса и предложения на рынке товаров и услуг, а также гармонизация интересов участников процесса товародвижения
4. Выделите 2 основных фактора развития логистики?
 - А. сокращение временных затрат
 - В. усложнение системы рыночных отношений и повышение требований к качественным характеристикам процесса распределения
 - С. рост требований к качеству продукции
 - Д. создание гибких производственных систем
 - Е. специфика управления материальными потоками
5. Основными объектами изучения логистики являются?
 - А. логистические издержки
 - В. логистическая задача
 - С. информационный поток
 - Д. материальный поток
 - Е. логистическая система
 - Ф. логистические доходы
 - Г. логистическая функция
 - Н. логистическая цель
 - И. логистические операции
6. Сущность логистического подхода заключается в ...?
 - А. в интеграции отдельных участников логистического процесса в единую систему, способную быстро и экономично доставить необходимый товар в нужное место
 - В. в объединении различных субъектов с различными экономическими интересами
 - С. в выделении единой функции управления материальными потоками
7. Под логистической оптимизацией материального потока понимают?

- A. комплекс задач, в результате решения которых может быть определена необходимая мощность производства и транспорта
 - B. комплекс математических задач, в результате решения которых может быть создана интегрированная материалопроводящая система, обеспечивающая экономический выигрыш только за счет качественного изменения управления материальным потоком
 - C. комплекс задач, в результате решения которых может быть создана разработка научных основ управления перегрузочными процессами и транспортно-складскими операциями в пунктах производства и употребления
8. Логистическая система — это?
- A. целостная совокупность логистических элементов, взаимодействующих друг с другом
 - B. система с высокой степенью согласованности входящих в нее производительных сил в вопросах управления сквозными материальными потоками
 - C. адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические функции, как правило, состоит из нескольких подсистем и имеет развитые связи с внешней средой
9. К свойствам логистических систем относят?
- A. свойство связи
 - B. свойство анализа и синтеза
 - C. свойство организации
 - D. свойство управления
 - E. свойство интеграции
 - F. свойство дифференциации
 - G. свойства системы
10. Цель логистической системы—это?
- A. доставка товаров и изделий в заданное место в нужном количестве и ассортименте, в максимально возможной степени подготовленных к производственному или личному потреблению при заданном уровне издержек
 - B. доставка товаров потребителю при минимальном уровне издержек
 - C. доставка товаров и изделий в заданное место в нужном количестве и ассортименте, максимально возможной степени подготовленных к производственному или личному потреблению при сокращении временных и денежных затрат
11. Логистические системы бывают?
- A. макрологистические системы
 - B. интегративные логистические системы
 - C. микрологистические системы
 - D. сквозные логистические системы
 - E. логистические системы с прямыми связями
 - F. гибкие логистические системы
 - G. информационные логистические системы
 - H. эшелонированные логистические системы
12. Для второго уровня развития логистических систем характерно?
- A. управление потоком производимых предприятиями товаров от последнего пункта производственной линии до конечного потребителя
 - B. работа на основе выполнения сменно-суточных плановых заданий, форма управления логистикой наименее совершенна
 - C. компании интегрируют процессы планирования и контроля операций логистики с операциями маркетинга, сбыта, производства и финансов
 - D. контроль логистических операций от закупки сырья до обслуживания конечного потребителя продукции
13. Какие функциональные области логистики выделяют?

- A. закупочная логистика
 - B. материальная логистика
 - C. транспортная логистика
 - D. логистика управления
 - E. производственная логистика
 - F. распределительная логистика
 - G. информационная логистика
 - H. макрологистика
14. Какие выделяют этапы развития логистики?
- A. дологистический период
 - B. постлогистический период
 - C. период классической логистики
 - D. период неологистики
 - E. период информационной логистики
15. Концепция логистики — это?
- A. система взглядов, то или иное понимание явлений, процессов основной, конструктивный принцип различных видов логистической деятельности
 - B. система взглядов на совершенствование хозяйственной деятельности путем рационализации управления материальными потоками
- ПК-7 (уметь, владеть):*
16. К основным принципам логистики относят:
- A. системность
 - B. делимость
 - C. комплексность
 - D. научность
 - E. точность
 - F. конкретность
 - G. конструктивность
 - H. надежность и вариантность
17. Укажите типы предприятий, участвующих в логистическом процессе?
- A. транспортные предприятия общего пользования, различные экспедиционные фирмы
 - B. предприятия оптовой торговли
 - C. производственные предприятия
 - D. энергетические предприятия
 - E. коммерческо-посреднические организации
 - F. предприятия-изготовители
18. Логистическая функция — это?
- A. это укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы
 - B. это совокупность однородных действий
 - C. это учет логистических издержек на протяжении всей логистической цепи
19. Какие ниже перечисленные функции не относятся к основным логистическим функциям?
- A. определение объемов и направлений материальных потоков
 - B. распаковка товара
 - C. формирование хозяйственных связей по поставкам товара или оказанию услуг
 - D. управление запасами в сфере обращения
 - E. управление информацией
 - F. прогнозные оценки потребностей в перевозках
 - G. отказ от выпуска универсального оборудования

20. Согласны ли Вы, что критерием эффективности реализации логистических функций является степень достижения конечной цели логистической деятельности, выраженной шестью правилами логистики?
- А. да
 - В. нет
21. Перечислите 6 правил логистики?
22. Главной задачей логистики является:
- А. разработка тщательно взвешенного и обоснованного предложения, которое способствовало бы достижению наибольшей эффективности работы фирмы, повышению ее рыночной доли и получению преимуществ перед конкурентами
 - В. ориентация на минимизацию издержек, но лишь при условии нахождения оптимального уровня сочетания издержек и рентабельности основного и оборотного капитала, задействованного в рамках рыночной стратегии
 - С. контроль за материальным потоком и передача данных о нем в единый центр
23. Расскажите о взаимосвязи логистики и маркетинга?
24. Какова взаимосвязь между логистикой и планированием производства?
25. В чем заключается взаимосвязь между логистикой и финансами?
- А. в том, что финансы ставят задачу системного подхода к организации товародвижения: при эффективной организации товародвижения каждый из этапов этого процесса должен планироваться как неотъемлемая часть хорошо уравновешенной и логистически построенной общей системы
 - В. в том, что деятельность по управлению материальными потоками на предприятии, как правило, сопряжена с большими расходами, поэтому служба логистики будет исходить из реальных финансовых возможностей предприятия
 - С. в том, что производство зависит от своевременной доставки сырья, материалов, комплектующих частей в определенном количестве и определенного качества
26. С помощью какой теории стало возможным урегулирование взаимоотношений в рамках логистики?
- А. теории воздействия
 - В. теории соглашения
 - С. теории компромиссов
27. Что понимается под свойством интеграции?
- А. между элементами логистической системы имеются существенные связи, которые с закономерной необходимостью определяют интегративные качества
 - В. связи между элементами логистической системы определенным образом упорядочены
 - С. это способность поставить нужный товар в нужное время необходимого качества с минимальными затратами, а также способность адаптироваться к изменяющимся условиям внешней среды
28. Сущность гибких логистических систем?
- А. в таких системах на пути материального потока есть хотя бы один посредник
 - В. в таких системах движение материального потока от производителя продукции к ее потребителю может осуществляться как напрямую, так и через посредников
 - С. в этих логистических системах материальный поток проходит непосредственно от производителя продукции к ее потребителю, минуя посредников
29. Сопоставьте функциональные области логистики и их сущность:
- А. закупочная
 - В. производственная
 - С. распределительная
 - Д. транспортная
 - Е. информационная

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
Логистика в строительстве
(наименование дисциплины)**

на 2020-2021 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Экономика строительства», протокол № 9 от 23 апреля 2020г.

Зав. кафедрой

К.Э.Н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

И.А. Митченко/
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. П.5.2.4 изложен в следующей редакции:
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1.	Задачи и функции логистики в строительстве	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Понятийный аппарат логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Принципы логистики. Определение понятий, задач и функций логистики. Факторы развития логистики. Уровни развития логистики. Концепция логистики. Эволюция подходов к логистике. Экономические компромиссы. Повышение конкурентоспособности фирм. Основные требования логистики. Информационные логистические системы. Информационная инфраструктура. Цели и роль информационных потоков. Подготовка к зачёту	[1]
2.	Логистика производственных процессов в строительстве	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве. Требования к организации и управлению материальными потоками. Законы организации производственных процессов. Логистика в строительстве	[1], [2], [3], [4]

		производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве. Организация производственного процесса в пространстве и во времени. Подготовка к зачёту	
3.	Логистика распределения и сбыта	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Логистика в строительстве и маркетинг. Каналы распределения товаров. Логистика в строительстве запасов Товарно-материальные запасы. Системы управления запасами. Виды запасов. Основы проектирования системы управления запасами. Подготовка к зачёту	[1], [2], [3], [4]
4.	Транспортная логистика	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Транспортная Логистика в строительстве в строительстве Влияние логистики на транспорт. Политика транспортных предприятий. Системы сбора и распределения грузов. Логистика в строительстве обслуживания. Основные функции управления. Механизмы межфункциональной координации. Контролинг в логистических системах. Подготовка к зачёту.	[1], [2], [3], [4]

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1.	Задачи и функции логистики в строительстве	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Понятийный аппарат логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Принципы логистики. Определение понятий, задач и функций логистики. Факторы развития логистики. Уровни развития логистики. Концепция логистики. Эволюция подходов к логистике. Экономические компромисы. Повышение конкурентоспособности фирм. Основные требования логистики. Информационные логистические системы. Информационная инфраструктура. Цели и роль	[1]

		информационных потоков. Подготовка к зачёту	
2.	Логистика производственных процессов в строительстве	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве. Требования к организации и управлению материальными потоками. Законы организации производственных процессов. Логистика в строительстве производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве. Организация производственного процесса в пространстве и во времени. Подготовка к зачёту	[1], [2], [3], [4]
3.	Логистика распределения и сбыта	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Логистика в строительстве и маркетинг. Каналы распределения товаров. Логистика в строительстве запасов Товарно-материальные запасы. Системы управления запасами. Виды запасов. Основы проектирования системы управления запасами. Подготовка к зачёту	[1], [2], [3], [4]
4.	Транспортная логистика	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: Транспортная Логистика в строительстве в строительстве Влияние логистики на транспорт. Политика транспортных предприятий. Системы сбора и распределения грузов. Логистика в строительстве обслуживания. Основные функции управления. Механизмы межфункциональной координации. Контроллинг в логистических системах. Подготовка к зачёту.	[1], [2], [3], [4]

2. В П. 8.1. внесены следующие изменения:

П. 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Найманов А.Я. Методы решения научно-исследовательских задач в строительстве [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 08.04.01 «Строительство» магистерские программы «Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства», «Повышение эффективности теплогазоснабжения и вентиляции»/ Найманов А.Я., Турчина Г.С., Шацков А.О.— Электрон. текстовые данные.— Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/93863.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. П. 8.3. изложен в следующей редакции:

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины:

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://moodle.aucu.ru>).

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).

4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).

5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).

Составители изменений и дополнений:

к.т.н., доцент
ученая степень, ученое звание

ученая степень, ученое звание

 /
подпись

подпись


С. А. Зубанов/
И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

Председатель МКН «Экономика»

направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

к.э.н., доц.
ученая степень, ученое
звание

 /
подпись

Митченко/
И.О. Фамилия

23 апреля 2020 г.